



Onderzoekshuis

Koppeling van onderzoeksbestanden en studentgegevens

DE HAAGSE
HOGESCHOOL

Aanleiding

- Studiesucces was al thema maar G5-convenant gaf een stroomversnelling
- Zowel centraal als decentraal
 - Nieuwe cultuur van leren, analyseren en beter presteren
 - Creëren totaalverhaal
- Friedman
 - Relatie tussen middelen en resultaten zien gebaseerd op data
 - Sensitief voor signalen uit omgeving en die analyseren
 - Gebruik maken van die kennis om resultaten te verbeteren

MODEL FRIEDMAN: MONITORVRAGEN STUDIESUCCEES

	Quantity	Quality
Effort	Hoeveel inspanningen/interventies zijn geleverd? <i>Minst belangrijk</i>	Hoe goed waren die inspanningen/interventies?
Effect	Van hoeveel studenten is het studiesucces verbeterd?	Welke veranderingen hebben we bereikt bij welk(e) (percentage) studenten <i>Meest belangrijk</i>

NETWERK VAN MONITOR INFORMATIETEAMS

- Zowel centraal als decentraal
 - Nieuwe cultuur van leren, analyseren en beter presteren
 - Creëren totaalverhaal
- Monitorplannen
 - Welke interventies systematisch analyseren?
 - Primaire doelgroep?
 - Beoogde (te onderzoeken) effecten?
 - Methode van onderzoek (kwalitatief, kwantitatief, decentraal of centraal)

DOELEN ONDERZOEKSHUIS STUDIESUCCEES

1. Volgen deelname studenten aan interventies.
2. Zichtbaar maken (mogelijk) effecten op studiesucces (studiepunten, gemiddelde cijfers, uitval, switch).
3. Analyseren veronderstellingen die ten grondslag liggen aan interventies.
4. Opsporen succesroutes.

ONDERZOEKSHUIS STUDIESUCCEES

Gegevens over studievoortgang en achtergrond studenten (uit Osiris, studentenadministratie)

3 foto's per jaar

Data-analyse
correlaties, significanties, causale verbanden

SPSS-bestand
koppeling o.b.v.
studentnummer

Registratie deelname studenten aan interventies

Onderzoeksbestanden: De Reflector, de Startmonitor, interventieonderzoeken decentraal, (NSE)

Ontsluiting SPSS-bestanden voor gebruikers academies via Studiesucces Analytics

kruistabellen/overzichten naar achtergrondvariabelen

VOORWAARDEN EN EISEN

- Omzetting gekoppelde gegevens naar SPSS-bestanden.
- Opname gegevens vanaf cohort 2007.
- Opname van alle studie-inspanningen per onderwijsblok.
- Invoer van studievoortganggegevens meerdere malen per jaar.
- Privacy studenten.
- Creëren analysemogelijkheden voor de opleidingen.

Communicatie organisatie

- Via onderzoeksmemo's: 1à2 A4-tjes met enkele highlights volgens vast format (gemiddeld 6 per jaar)
- Rapportage Reflector: jaarlijkse rapportage met resultaten uit de Reflector, Startmonitor en NSE met rode draad studiesucces
- [Studiesucces Analytics](#): analyse instrument voor decentrale mit's. 2-maandelijkse trainingsbijeenkomsten a.d.h.v praktijkcases.

Enige Resultaten tot nu toe

- Welke studenten bereiken we met onze interventies?
 - Bij mentoring pakken we de juiste doelgroep.
 - Tutoring: veel vrouwen, maar ook steeds meer mannen.
 - Studenten die niet op intakegesprek komen, groter risico op uitval.
 - **Maar bereiken wij alle doelgroepen die het nodig hebben en wat is de impact van deze interventies op de totale leeromgeving?**
- Uitvallers blijken minder goed te integreren in de leeromgeving dan doorstudeerders.
 - Lagere binding. Vooral academische binding. Er is (te) veel aandacht voor sociale binding. Docenten meer betrekken in het studiesuccesprogramma.

Welkom bij Studiesucces Analytics

In Studiesucces Analytics zijn gegevens uit Osiris (vanaf 2007) gekoppeld aan de deelname aan interventies en aan resultaten uit de Reflector en de Startmonitor.

Om te beginnen moet u zich eerst aanmelden (zie knop 'aanmelden'). De inloggegevens zijn bekend bij de collega's van het (de)centrale monitorinformatie team studiesucces.

Voor de gebruikers van Studiesucces Analytics worden bijeenkomsten georganiseerd door het centraal monitorinformatie team.

Elke mei en november komt een nieuwe versie uit van Studiesucces Analytics.

Voor informatie, suggesties of vragen over Studiesucces Analytics: bel 7533.

[> AANMELDEN](#)

Gegevens in Studiesucces Analytics	Versie Studiesucces Analytics
Studievoortgang blok 1 en 2 van lopend onderwijsjaar Deelname interventies blok 1 en 2 van lopend onderwijsjaar Resultaten Startmonitor september- en decembermeting van lopend onderwijsjaar	Update in mei
Studentgegevens van lopend onderwijsjaar Studievoortgang van gehele voorgaande onderwijsjaar Deelname interventies blok 3+4 Deelname interventies vóór en aan de poort die vóór 1 oktober zijn ontvangen Reflector resultaten van voorgaande onderwijsjaar Resultaten Startmonitor junimeting van voorgaande onderwijsjaar	Update in november



Acties

Weergave : Tabel

Opmaak

Extra's

Tevredenheid, interventies en studievoortgang

Aantal studenten, Algemeen oordeel inhoud opleiding (rapportcijfer) naar Collegejaar, Propedeuse behaald

Collegejaar	2007		2008		2009	
Propedeuse behaald	Aantal studenten	Algemeen oordeel inhoud opleiding (rapportcijfer)	Aantal studenten	Algemeen oordeel inhoud opleiding (rapportcijfer)	Aantal studenten	Algemeen oordeel inhoud opleiding (rapportcijfer)
Nee	267	6,7	448	6,8	762	
In eerste jaar	746	7,0	1.359	7,0	1.649	
In tweede jaar	403	6,9	878	7,0	718	
Na tweede jaar	38	6,8	54	6,8	39	
Eindtotaal	1.454	6,9	2.739	7,0	3.168	

Bron : Reflector; Osiris en interventie administratie O&M (versie mei 2011)

Disclaimer : De weergegeven studievoortgangsgegevens kunnen afwijken van de officiële Osiris-rapportages. Dit wordt meestal veroorzaakt door definitiekwesties. Bovenstaand zijn alleen te gebruiken voor onderzoeksdoeleinden.

Bron/ extra informatie

- **Zijlstra, W., Systematisch monitoren van studiesucces, Th&ma Hoger Onderwijs, 2011 (2), 2011.**



De Haagse Hogeschool
Communicatie en Marketing
070 – 445 7533
n.t.j.rensen@hhs.nl
www.dehaagsehogeschool.nl

DE HAAGSE
HOGESCHOOL